

80 עליד"ה 2017

עלון בית ספר התיכון שליד האוניברסיטה | גליון מס' 8

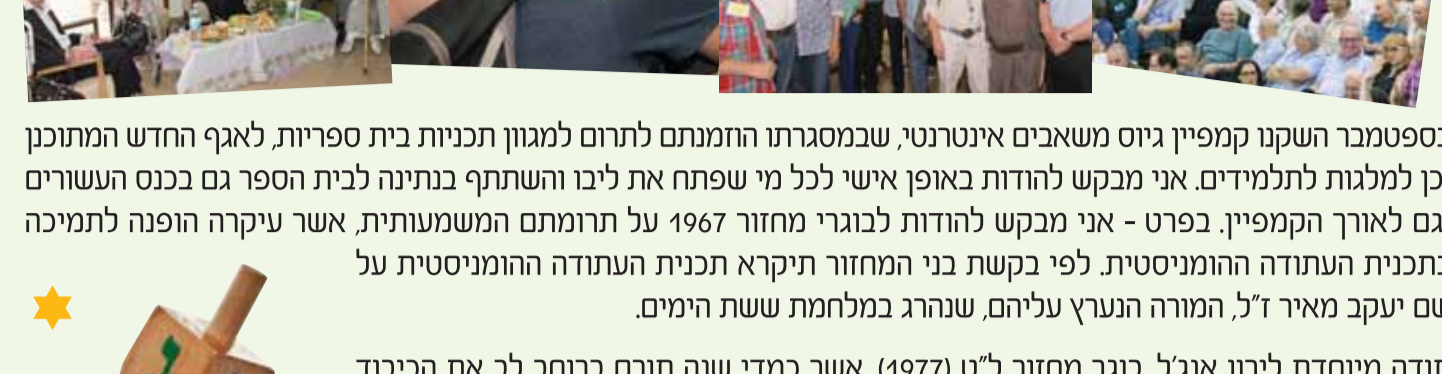
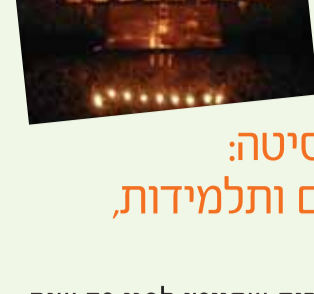
תרבות של מצוינות מעל 80 שנה | דצמבר 2017

משולחן המנהל

חג החנוכה בפתח

חזאת הזדמנות לכרך את כל קהילת התיכון ליד האוניברסיטה: בוגרים ובוגרות, הורים, מורים ומורות, עובדים ועובדות, תלמידים ותלמידות, בברכת חג שמח.

ביום שישי, 27 באוקטובר, התרגשנו לארח את כנס העשורים של בוגרי ובוגרות שנת ה-7. הגיעו בוגרים שסיימו לפני 70 שנה, לצד בוגרים שסיימו לפני עשור, מכל קצוות הארץ ולא מעט גם מח"ל. הגיעו מורים ומורות לשעבר וגם ד"ר קנר, לשעבר מנהל ביה"ס, כיבד אותנו בנוכחותו. ההתרגשות הייתה רבה: להעלות זיכרונות, להתעדכן בקורות כל אחד, וגם לנמוע על הנשעה בבית הספר. כמיטב המסורת, התאכנו לדברי ברכה ותכנית קצרה באולם הכינוסים. משם, התחלקו המחזורים לכיתות, לספרייה, לאולם שפירא ולפניו של הווי"ס. לאי מקווה שיתגבר ותמשיכו להפגש, אחנו כבר נערכים לכנס הבא...



בספטמבר השקנו קמפיין גיוס משאבים אינטרטי, שבמסגרתו החמנתם לתרום למגוון תכניות בית ספריות, לאגף החדש המתוכנן וכן למלגות לתלמידים. אני מבקש להודות באופן אישי לכל מי שפתח את ליבו והשתתף בבניית לבית הספר גם בכנס העשורים וגם לאורך הקמפיין. פרט - אני מבקש להודות לבוגרי מחזור 1967 על תרומתם המשמעותית, אשר עיקרה הופנה לתמיכה בתכנית העתודה ההומניסטית. לפי בקשת בני המחזור תיקרא תכנית העתודה ההומניסטית על שם יעקב מאיר ז"ל, המורה הנערץ עליהם, שנהרג במלחמת ששת הימים.

תודה מיוחדת לירון אג'בל, בוגר מחזור ל"ט (1977), אשר כמדי שנה תורם ברוחב לב את הכיבוד לכנס העשורים.

בתקופה זו של סוף שנה ושל חג האורים, אנו מזמינים אתכם להמשיך להיות שותפים במימוש חזון ליד"ה. פרטים באתר ביה"ס: www.leyada.net

נא להכיר: ולדימיר גרשוביץ'

כמה ימים אחרי פגישת המחזור שהתקיימה בכנס העשורים, התארגנו רוב התלמידי הנתה המתמטית הקטנה מחזור 1977 לפגוש את המורה שלנו ולדימיר גרשוביץ' בביתו. ואירחו אותנו נפלא. הוא הכין בעצמו את כל האוכל אחרי שסירב בתוקף שובאי משהו. הוא אמר שאצלו לא יוצאים רעבים, אכן לא יצאו רעבים. הבן שלו ניגן בפסנתר, החתן ניגן בעוד הבת שרה בגרוזיית שיר געגוע לקוקז. **גרשוביץ'** נתן שיעור קצר וחלקו הבינו את רובו! ישנו שם קרוב לחמש שעות. היה אוכל טוב, יין מעולה, מוזיקה, ריקודים, מתמטיקה, וסיפורים. סיפור קצר אחד: "לפני כמה חודשים עזרתי לבן שלי בשעור בית הייתה שאלה על e, הלוגריתם הטבעי. כמוכן שמדי כתבתי 2.718281828459045. הבן שלי היה המום ושאל, אבא איך אתה זוכר? הוא נכונב לא בדק אותי. אמרתי לו, אין תלמיד של **גרשוביץ'** שלא זוכר. 2.7 כל אחד יודע. אחר כך פענמים טולסטוי נותן לנו 18281828 ואז הזווית של משולש ישר זוית ושווה שוקיים נותן 459045. האמת, גם אני הייתי קצת המום שזכרתי אחרי 40 שנה!"

גרשוביץ'? סיפר לנו סיפור נפלא נוסף: פעם הוא היה במילואים בתצפית על הגבול בסניי. הוא ראה תנועה חשודה ודווח על תנועה בכיוון 120 חיוכי.

מפי בוגר - רחל שביט בנטואיץ, בוגרת מחזור ט' (1947)

ההתרגשות להגיע לבית הספר של ילדותי אחרי שבעים שנה, אבל זה לא הבניין שזכרתי. אבננו, חשמי שהגיעו איתי ואלו שכבר אינם, למדו בבית הספר החדש ומשם התחילו להגיע. ובכל זאת עמדתי על הבמה של הילד"ה והתרגשותי לספר לכם על המורה פרופ' ישעיהו לייבוויץ', המורה יצחק נבון, המורה למתמטיקה ד"ר אמירה

דברים בטקס לציון יום שנה לרצח ראש הממשלה יצחק רבין 2017

לפני שבוע קראתי מאמר מטריד על מורשת רבין. שני ציטוטים ממנו הטרידו אותי במיוחד: המאמר מתחיל כך: **"ליגאל עמיר יש מורשת, וליצחק רבין אין. את מורשת רבין - אם אפשר בכלל לקרוא לה מורשת - אפשר לסכם בשמונה מילים: 'בשנותיה האחרונות רצה להגיע להסכם שלום עם הפלסטינים'."**

למורשת עמיר לא יסיפק טור בעיתון. זאת מורשת זה חזון! והיא לא מתייבשת סתם על איזה מדף. היא חיה וקיימת רציתם בלי ערבים? קיבלתם, רציתם בלי הסכמים? קיבלתם. מהים עד הירדן? אדרבה! מורשת עמיר היא היום המורשת הלאומית שלנו".

בהמשך הוא מתייחס אליכם. בדיוק אל הדבר שקורה פה עכשיו וכולם הכינוסים:

"כולם שותפים למיזמה להטושטוש וניצחונה של מורשת עמיר. בכל י"ב בחשוון, או בכל תאריך משונה אחר שנועד לטשטוש ולהשכיח, מלבישים הורים את ילדיהם בחולצות לבנות ושולחים אותם לשיעור ממלכתי ברצינות והעמדת פרץ. בחצר בית הספר טוחנים להם על 'פעולה' של הנרצח ועל 'מורשתו' המדומה. אף מלה הם לא ישמעו שם על מורשת הרצח, שאותה למדו 12 שנה בבית הספר ועמה יתגייסו לצבא ויצביעו בבחירות" (יוסי קליין, המורשת הנוכחית, הארץ, 26.10.17).

זהו מאמר ביקורתי וקשה ולא חייבים להסכים איתו. לרבות האמירה על מורשת יגאל עמיר וניצחונה, אבל הוא כן גרם לי להרהר על "מורשת רבין" והאמת שגם אם היא מצטמצמת, הגדרת מתבר המאמר למשפט "בשנותיה האחרונות רצה להגיע להסכם שלום עם הפלסטינים", היא ראויה בעיני לדיון והתייחסות.

בימים אלו אנו מציינים 100 שנה להצהרת בלפור שנאמרה בה כי ממשלת בריטניה רואה בעין יפה הוספתו של "בית לאומי לעם היהודי בארץ ישראל". היא גם הוסיפה כי "לא יעשה אום דבר העלול לפגוע בזכויות האזרחיות והדתיות של עדות לא יהודיות בארץ ישראל". במסגרת ציון 100 שנה להצהרה יש הרבה התייחסויות למשמעות שלה, ולתוצאות שלה, לרבות ניתוח ביקורתי על עמדתה המשפטית והמחייבת של האימפריה הבריטית על עתידה של הארץ מבלי לשאול את תושביה ומקומיים. אבל גם אם נתייחס באופן לא ביקורתי על ההצהרה, נתגווג אותה, הרי שיש בה גם התייחסות לזכויותיהם של הערבים בארץ.

אותה משמעות קיימת באירוע נוסף שאנו חוגגים: החלטת האומות המאוחדות על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל, בסוף החודש הבא נציון 70 שנה לקבלתה. אנו חוגגים את ההחלטה ואת הליגיטימציה הבינלאומית שניתנה ב-1947 לספר לימוד מדינה יהודית. גם החלטת זו שמכוננת ומנובלת בכל ספרי ישראל יציגי מתייחסת לזכויות הלאומיות של העם הפלסטיני בקביעתה

מתקני החוץ

בימים אלו מתבצע בבית הספר פרויקט בנייה והצטיידות עבור כיתות התקשורת וכלל ילדי החינוך המיוחד בבית הספר. כחלק מפרויקט זה, התקנו בחצר בית הספר מתקני כושר אשר מיועדים לתת מענה לצרכים החברתיים, המוטוריים והתפקודיים של התלמידי החינוך המיוחד בפרט ותלמידי בית הספר בכלל. עוד במסגרת הפרויקט עתידים להיבנות בשנה הקרובה דירת אימון לחיים עצמאיים וחדרי טיפול פרה-רפואיים. אנו מודים למוסד לביטוח לאומי על תרומתו הרבה לפרויקט זה.

אירית טל, אחראית פיתוח משאבים וקשרי קהילה
בתאל וקספרס, מרפאה בעיסוק - כיתות התקשורת

האקתון הספרייה הלאומית #4

בסוף השבוע של ה-24.11.2017-23 השתתפה קבוצה של תשעה תלמידים מהתיכון שליד האוניברסיטה העברית בירושלים בהאקתון הספרייה הלאומית #4. הקבוצות שהשתתפו בהאקתון היו צריכות לקרוא את המידע הדיגיטאלי שהספרייה סיפקה על האוספים שלה ולחשוב כיצד להגיש אותו באופן מעניין/שיתופי באמצעות הרחב, או להעשיר את המידע. הרעיון המקורי שלהם היה לספק מידע רלוונטי על שמות, קהילות ומשפחות של מי שמופיעים במאגר הכתובות של הספרייה לטובת מי שמנסה להתחקות אחר שורשי משפחתו.



דניאל עדן, תלמיד כהה ט'
מה עשינו בספרייה הלאומית? בביקור ב-09:00 עם המשטרים לכינון הספרייה הלאומית שבאוניברסיטה, שם הקצו לנו חדר משלנו, ארוחת בוקר והתחלנו להעלות רעיונות על פרויקטים. החלטנו על רעיון הכתובות, שבו אחרנו לוקחים את מאגר הכתובות של הספרייה הלאומית ושולפים את המידע על החתן, הכלה ומקום החתונה. הכנו מנות חיפוש עם מכניסים שם משפחה ומוצא, ומקבלים כתובות שקשורות לחיפוש בו עסקת מידע על הכתובה.

הלל שוחט, תלמיד כהה י"א
האפליקציה שפיתחנו במהלך ההאקתון היא תוכנה אשר מתבססת על המאגר הדיגיטלי של הכתובות שמצוי בספרייה הלאומית, ומאפשרת חיפוש אישי של כתובות היסטוריות באמצעות שם המשפחה והמוצא של המשמש. התוכנה מאפשרת לאדם המעוניין במחקר שורשי לבצע חיפוש במאגר זה בדרך פשוטה וקלה, ולבצע חיפוש מותאם אישית שמתבסס על עברו. באופן אישי, למדתי המון מההאקתון גם על תכנות וגם על עבודת צוות ברמה גבוהה.

דניאל עדן, תלמיד כהה ט'
מה עשינו בספרייה הלאומית? בביקור ב-09:00 עם המשטרים לכינון הספרייה הלאומית שבאוניברסיטה, שם הקצו לנו חדר משלנו, ארוחת בוקר והתחלנו להעלות רעיונות על פרויקטים. החלטנו על רעיון הכתובות, שבו אחרנו לוקחים את מאגר הכתובות של הספרייה הלאומית ושולפים את המידע על החתן, הכלה ומקום החתונה. הכנו מנות חיפוש עם מכניסים שם משפחה ומוצא, ומקבלים כתובות שקשורות לחיפוש בו עסקת מידע על הכתובה.

הלל שוחט, תלמיד כהה י"א
האפליקציה שפיתחנו במהלך ההאקתון היא תוכנה אשר מתבססת על המאגר הדיגיטלי של הכתובות שמצוי בספרייה הלאומית, ומאפשרת חיפוש אישי של כתובות היסטוריות באמצעות שם המשפחה והמוצא של המשמש. התוכנה מאפשרת לאדם המעוניין במחקר שורשי לבצע חיפוש במאגר זה בדרך פשוטה וקלה, ולבצע חיפוש מותאם אישית שמתבסס על עברו. באופן אישי, למדתי המון מההאקתון גם על תכנות וגם על עבודת צוות ברמה גבוהה.

דניאל עדן, תלמיד כהה ט'
מה עשינו בספרייה הלאומית? בביקור ב-09:00 עם המשטרים לכינון הספרייה הלאומית שבאוניברסיטה, שם הקצו לנו חדר משלנו, ארוחת בוקר והתחלנו להעלות רעיונות על פרויקטים. החלטנו על רעיון הכתובות, שבו אחרנו לוקחים את מאגר הכתובות של הספרייה הלאומית ושולפים את המידע על החתן, הכלה ומקום החתונה. הכנו מנות חיפוש עם מכניסים שם משפחה ומוצא, ומקבלים כתובות שקשורות לחיפוש בו עסקת מידע על הכתובה.

הלל שוחט, תלמיד כהה י"א
האפליקציה שפיתחנו במהלך ההאקתון היא תוכנה אשר מתבססת על המאגר הדיגיטלי של הכתובות שמצוי בספרייה הלאומית, ומאפשרת חיפוש אישי של כתובות היסטוריות באמצעות שם המשפחה והמוצא של המשמש. התוכנה מאפשרת לאדם המעוניין במחקר שורשי לבצע חיפוש במאגר זה בדרך פשוטה וקלה, ולבצע חיפוש מותאם אישית שמתבסס על עברו. באופן אישי, למדתי המון מההאקתון גם על תכנות וגם על עבודת צוות ברמה גבוהה.

שישי בליד"ה על סיפורים ומה שביניהם

ביום שישי 24 בנובמבר התקיים בבית הספר ארוע "שישי בליד"ה" ספרותי מרתק במיוחד. הסופרת שפרה הורן, בוגרת מחזור ל"א (1969) דיברה על כתיבה כנבואה המממשת את עצמה, שפרה שיתפה אותנו בחוויות הכתיבה האישיות שלה, סחפה אותנו אל עולמם של ספריה ושל דמויותיה הציוניות, ובסיפורי ירושלים.

הסופר, העיתונאי והפובליציסט ד"ר גדי טאוב, בוגר מחזור מ"ה (1983) דיבר על תל-אביב הסמויה מן העין, בעקבות הרומן "אלנבי". גם כאן, נסחפנו לעולמו האישי של גדי ולדמויות המורכבות מתוך הספר, המציג את צידה האפל והפחות מוכר של תל-אביב. בקהל נכחו של ונשאי משעבר ובני מחזור של שפרה הורן וגדי טאוב. היה שישי מעורר מחשבה ומרגש.

ביום שישי 24 בנובמבר התקיים בבית הספר ארוע "שישי בליד"ה" ספרותי מרתק במיוחד. הסופרת שפרה הורן, בוגרת מחזור ל"א (1969) דיברה על כתיבה כנבואה המממשת את עצמה, שפרה שיתפה אותנו בחוויות הכתיבה האישיות שלה, סחפה אותנו אל עולמם של ספריה ושל דמויותיה הציוניות, ובסיפורי ירושלים.

הסופר, העיתונאי והפובליציסט ד"ר גדי טאוב, בוגר מחזור מ"ה (1983) דיבר על תל-אביב הסמויה מן העין, בעקבות הרומן "אלנבי". גם כאן, נסחפנו לעולמו האישי של גדי ולדמויות המורכבות מתוך הספר, המציג את צידה האפל והפחות מוכר של תל-אביב. בקהל נכחו של ונשאי משעבר ובני מחזור של שפרה הורן וגדי טאוב. היה שישי מעורר מחשבה ומרגש.

שישי בליד"ה - שמרו את היום! הפעם:

עירוניות: ירושלים תל אביב

עופר ברקוביץ' יו"ר תנועת התעוררות ירושלים ומעמד לראשות עיריית ירושלים, בוגר מחזור ס"ג (2001)

נעמי אנג'ל מתכננת מחוז תל-אביב, הוענדה המחוזית ת"א לתכנון ולבניה בוגרת מחזור ל"ג (1974)

יום שישי, 29 בדצמבר 2017, בבית הספר | 10:30 - התכנסות וכיבוד קל | 11:00-12:30 - מפגש, פרטים בהמשך להרשמה: <http://goo.gl/forms/dciOQEqf0veMg162> | א: highschool@leyada.net

ברכות ואיחולים

ברכות לפרופ' דוד הד זוכה פרס אמת לשנת תשע"ז 2017 בקטגוריית מדעי הרוח, התחום הפילוסופי והמדעי לפרופ' הד, בוגר ליד"ה מחזור כ"ה (1963) על מחקריו פרוצי הדרך באתיקה ובפילוסופיה פוליטית ועל תרומות הייחודית לשורה של נושאי מפתח: פעולה משעבר לחובה, צדק בין-דורי, סובלנות ואתיקה רפואית.

ברכות לפרופ' אלכס לויצקי זוכה פרס אמת לשנת תשע"ז 2017 בקטגוריית מדעי הרוח, התחום חקר הסטרן. הפרס הענק לפרופ' לויצקי, בוגר ליד"ה מחזור כ' (1958), על מחקריו החלוציים במסלולי העברת מחזור, שהוכיחו כי אפשר ליצור מעכבים המשפיעים על חלבון טירוזין קינאז והתוו את הדרך לפיתוח תרופות יעילות נגד הסטרן.

פעילות שבתיית בפארק אשכול: 100 שנה לשחרור באר-שבע

בשבת יפה של חודש אוקטובר, נפגשנו כ-100 בוגרי ליד"ה ומשפחותיהם בגשר התלוי שבפארק אשכול לטיול בייחזמות ובהדרכתו של נפתלי הר, בוגר ת"ד 1965. שמענו על הקרבות שהיו בכל האזור לפני 100 שנה, בזמן מלחמת העולם הראשונה בין הבריטים והעות'למים.

בתל שרוחן צפינו ב-100 פרשים אוסטריים ורכיבים על סוסים בעלמל המדים והנשק של סביהם לפני 100 שנה, עם שחרור באר-שבע על-ידי לגנת אלנבי וחיילותיו. על הכוכב נוצת האמו ועוף שאינו יכול לנצל לאחור), ובכך מסמל הפך האוסטרלי. אין קשר משעבר קדימה... משם ומלמטה לשורה של נושאי מפתח: פעולה משעבר מספר נקודות עניין מאותה תקופה. תודה גדולה לנפתלי על יחזמות הברוכה. מצפים בכליון עיניים לסיור הבא.

מה קורא בספרייה...

נפרדנו בעצב רב מליאת רוניק הספרנית האהובה שלנו, אשר במשיכה לדרך חדשה, קיבלנו להנחות ולספרה את נטלי מדיבסקי. **המבטיחה למנהלת הספרייה הנכנסת ולוזה היוצאת, וליאת יקרה, אל תשכחי לכוז לבקר.**