

## הגיגים של תחילת שנה

השנה נפתחת בהזדמנות. לפי המסורת היהודית הימים הראשונים בשנה הם חגיגה של אפשרויות לשינוי. אם יש גורל וגזירה קדומה – בידינו לשנותו בכל יום ויום, אך ביימים הנוראים אפשרות זו מודגשת ביתר שאת. הדבר נכון כמובן גם לגבי ההרגלים שאנו סבורים שהם טובים בנו ואי אפשר לשנותם, כפי שכתב ר' נחמן מברסלב: "...בכל יום, ובכל עת, ובכל שעה, יש כח ביד האדם להתחדש ולהיות נעשה ברך חדשה ממש".<sup>1</sup> חודש תשרי בנוי כך שמיד לאחר המאמץ לשינוי עצמי מגיע חג הסוכות, חג האסיף. בחג זה הפערים החברתיים הם הבולטים ביותר: "חג הסוכות תעשה לך שבעת ימים באספך מגרנד ומיקבד ... בכל תבואתך ובכל מעשה גידך וקייית אף שמך".<sup>2</sup> התורה אומרת שדווקא בחג זה, שבו אנשים אוספים את תבואתם, ועושים גלוי לעיני כל, דווקא אז, כולם - עניים ועשירים, מצווים לישב בסוכה. פילון האלכסנדרוני אומר על החג את הדברים הבאים:

"סוכות", חל בזמן השתוות השתי. נשוויון היום והלילה בעונת הסתיו] דבר זה מבליט שני לקחים: שיש לכבד את השוויון ולשנוא את אי-השוויון, כי זה הראשית והמקור של הצדק, וזה – של העוולה, זה אחי האור... וזה אחי האפלה; ... מצווה היא לשבת בסוכות בזמן החג ... לזכור את העוני בעושר".<sup>3</sup> מקוה שתלמידינו ישתדלו לראות את התמונה המלאה, כפי שמבקש פילון, וברוח דבריו יפעלו כדי להיטיב בחברה.

**עפרה ליבוביץ, מחנכת כתה ו'**

## כנס העשורים 2016

"ביום שישי ה-11.11.2016 נפגשו למפגש העשורים השמיני, שבו התכנסו מי שסיים בית הספר לפני 10 שנים, 20 שנה וכו. שמחנו גם על נוכחותם של לא מעט מהמורים, ובכלל זה נחום גרוס שהיה מורה בבית הספר בשנים 1951 עד 1958. המפגש, שהוא יזמה משותפת של עמותת הבוגרים והידידים ובית הספר, היה מרגש, עלו זיכרונות מחיי בית הספר, והבוגרים התעדונו על מעשי חבריהם וחידשו קשרים. זוהי עוד חולייה בשרשרת הפעילויות של בית הספר להעמקת הקשרים עם בוגריו.

**ד"ר גלעד אמיר, מנהל**



## מפי בוגר - ד"ר אסנת לב ציון מנהלת בית החולים הדסה הר צופים מה ליד"ה נתן לי בתור בוגרת 1986 (מחזור מ"ח)

את השנים. "הלמידה המשמעותית", "בז ורד" של משרד החינוך, שחלה עוד שנים רבות לפני המחזור שלנו, עם בחינות הבגרות הפנימיות, התרחבה מאד והיום בכל שכבה לומדים בשיטות חדשות, עם מעורבות חברתית ופרויקטים. אני מקווה שבנו הצעיר, יונתן, יזכה לחוויה דומה כשל אחיו הבוגרים.

ברמה החברתית, ליד"ה מתפקד בצורה מעוררת כבוד. תפקודו של צוות ביה"ס בראשותו של ד"ר גלעד אמיר לאחר הירצחה של תלמידת כתה ד', שירה בנקי ז"ל, היה יוצא מן הכלל. מחנך הכיתה שנסע עוד באותו הערב למחנה הקיץ להיות לצד חבריה של שירה, שהדריכו במחנה הקיץ של הצופים, התמיכה בתלמידי בית הספר, פעילות בית הספר בנושא עידוד לסובלנות, ההנחה המכובדת - כל אלו היו מרגשים ומעוררי גאווה רבה. הפעילות הלימודית והחברתית בבית הספר נעשית בתשתיות שכמעט לא השתנו מאז באנו אנו, תלמידי מחזור מ"ח בשעריו. אני מקווה שנוכל לקדם את ביה"ס בתחום זה.

**חבריי היקרים. קצת לפני גיל 50, מאחלת בריאות טובה והמשך הצלחה לכולנו ולכל משפחת ליד"ה.**

שלכם **ד"ר אסנת לב ציון-קורח**

## נא להכיר: ד"ר בלה קסלר, מורה אהובה

לקטיף וכדומה. רכשתי בבית הספר חברים לכל החיים שאיתם אני הולכת כבר כמעט 40 שנה. בית הספר בשבילי זה בית, אפילו שכבר 14 שנה אני לא שם אני ממשיכה ללמד בפרויקטים שונים - התמקצעות של מורים, חוגים לילדים מצטיינים בבתי ספר יסודיים בירושלים, סטודנטים במסלול הוראה, מורים שלומדים כדי לקבל הסמכה ללמד 5 יחידות. אבל לבי נשאר בליד"ה.

**אני מאחלת לכל משפחת בית הספר - מורים, אנשי מעבדות ומשק, מזכירות ותלמידים - הרבה בריאות, הצלחות, שמחת עשייה ואושר. באהבה וגעגוע.**

**ד"ר בלה קסלר**

התחלתי ללמד בליד"ה ב-1978, שנתיים אחרי שעליתי ארצה. בשנה שלאחר מכן כבר הייתי מחנכת של כיתה א' ומאז מילאתי את כל התפקידים האפשריים - מחנכת, רכות מקצוע, רכות שכבה, חברת נהלה, אביל המפיד קודם כל - מורה. לימדתי גם קטנים וגם גדולים, לימדתי בכל המסלולים, לימדתי בכיתה של שמונים איש (באולם מעבדה 252, כי היה צורך בזה), לימדתי גם ילדה אחת, כי רק לה היה רצון לעבוד ולהצליח מכיתה שלמה, לא מזמן פגשתי אותה - עובדת בכירה במשרד האוצר! אהבתי ללמד מתמטיקה, אבל לא פחות מזה ללכת עם התלמידים למוזיאונים ולתיאטרות, להשתתף בסנייה לפולין, לצאת לטיולים שנתיים, לנוסע לקיבוצים

הגעתי לליד"ה כתלמידת כתה א' בספטמבר 1980.

בית הספר נודע בזכות הרמה הלימודית הגבוהה והשאפייה להצטיינות. בכל המקצועות, זכיתי ללמוד אצל מורים ומורות מעולים.

הלימודים היו חשובים אך לא היו העיקר. בנוסף למערכת האקדמית הסדורה, הקדיש צוות המורים, את הזמן והחשיבות הראויים לדין באירועי השעה, ואלה לא חסרו באותן שנים: כינון הסכם השלום עם מצרים והנסיגה מסיני, מלחמת שלום הגליל, הטבח בסברה ושתילה ועוד. הדיונים הפתוחים, הסובלנות לשמוע והיכולת להשמיע את דעתנו הייתה בסיס טוב לשנים הבאות. העומס הלימודי היה סביר והותיר לנו את הזמן והיכולת להיות מעורבים בפעילויות נוספות: הדרכה בתנועות נוער, השתתפות הנבחרות ספורט, התנדבות במד"א ועוד. בית הספר תמך ועודד!

קיבלנו כלים לימודיים אך בעיקר קיבלנו יחס טוב וכבוד המורים האמינו לנו ובנו. שלושים שנה אחרי, עדיין בירושלים, מגדלת עם בן זוגי (גם הוא בוגר ליד"ה) את ארבעת בנינו. יואב ונדב סיימו את ליד"ה ויובל בכתה ג' (ט), אני שמחה מאוד לראות שרוח בית הספר עדיין מפעמת: הערכים, הכבוד ההדדי והשאפייה למצוינות צלחו

## "מה זה ליד"ה בשבילי?"

”ליד"ה שאני זוכר: מקום שבו עושים אחרת וגורמים לחשוב מחוץ לקופסא.

**מושיק אהרון, מחזור 2006**

”ליד"ה בשבילי הוא מקום שלימד "איך" יותר מ"מה". הבסיס לדרך החיים שלפיה כישלון אינו אופציה.

**יונה זמולסון, מחזור 1986**

”ליד"ה, המקום שגורם לי להצטער צער רב על שלא נשארו בירושלים וילדי לא זכו ללמוד ולהתחנך בבית הספר - שהוא הרבה יותר מבית ספר!

**אורנה נחושטן (מלכאי), מחזור 1976**

## ליל המדענים

ביום חמישי 22.09.2016, התקיים באוניברסיטה העברית ליל המדענים. זהו אירוע אשר במהלכו רוב האוניברסיטאות בארץ פותחות את שעריהן למשך לחשוף מדע וטכנולוגיה לציבור הרחב. קבוצת בוגרי ה-FIRST של ליד"ה משכו מתעניינים רבים עם הרובוט שבנו בזמנם החופשי בקיץ. מאחלים להם בהצלחה בתחרויות השנה. מי שמוכן לתרום מזמנו, מדיע שלו וכל דבר אחר, מוזמן לפנות לקבוצת ה - Leyada tiger team 2679 frc



## ליד"הקהילה

תודה רבה לקהילת בית הספר על ההשתתפות ביריד החגים המסורתי. התלמידים גייסו למעלה מ-850 ש"ח שנתרמו בשם קהילת ליד"ה לעמותת "ילדים בסכיו" המסייעת לילדים ולנוער בסיוען במגוון דרכים.

## מועצת התלמידים



## שבוע הספרות

במסגרת חגיגות שנות השמונים לבית הספר התארחו במהלך חודש ספטמבר אנשי ספרות בוגרי בית הספר בכיתות ג'-ז'. היוצרים, ביניהם משוררים, מתרגמים ועורכים, נענו בשמחה לפנייתם של הילך פלד-צ'רני, האחראית על פרויקט חגיגות שנות השמונים, להגיעו, לכיתות במהלך שיעורי ספרות. היוצרים השונים התרגשו מאד מן החזרה, אולי בית הספר בו למדו - רובם לא ביקרו כאן מאז סיום לימודיהם - ואלו התמקדו לזכור למפגש ישיר ובלתי מצערי עם מי שהיו פעם תלמידים כמוהם ובחרו להקדיש את חייהם לכתיבה. בין האורחים נמנו מעין רוגל, יואב רוזן, איליה בן זאב, הילה בלום, נמרוד מן, האחים בצלאל ובפלור חקק, עופר ליברגל ואבן פלנברג. אנו מקווים להפוך את סדרת המפגשים הזו למסורת ולארח במהלך השנה אלו השנים הבאות בוגרים ומורים נוספים דוגמת אריאל הירשפלד, ליאת קפלן, אלון חילו, גדי טאוב, מיכל ארבל ספרה הורן ואחרים.

ספריהם של חלק מן האורחים נמנו על ידם לספרייה או נרכשו על ידי צוות הספר, וכל מי שמעוניין יכול כמובן לעיין בהם ולהתרשם אופן אישי. הכתבה המלאה, באתר בית הספר.

**ליאור שטרנברג - רכז ספרות**

## פינת שירה בנקי ז"ל

עם תחילת שנת הלימודים, חנכנו בבית הספר את מתחם הישיבה המחוקק לזכרה של שירה בנקי ז"ל. פינת ההנחה היא יזמתה של המשפחה ושל בית הספר. נכחו חבריה מהשכבה ומורים ונאמרו דברים מרגשים. הפינה תשמך בדינות חוג, מקום בו כל אחד יוכל לשבת, נגן, להזכר. באתר יתקיימו דיונים, מפגשים והרצאות בנושאים של סובלנות, קבלת השונה, וכבוד האדם לחברו, ערכים שהיו קרובים ללבה של שירה.

## שיתוף פעולה ראשון בין הליד"ה לבין ג'וינט ישראל - תבת (תנופה בתעסוקה)

במהלך שנת הלימודים הקודמת קרם עור וגידים פרויקט ייחודי בין הליד"ה לבין אגף תבת בג'וינט ישראל העוסק בפיתוח שירותים חברתיים המסייעים ליציאה ממגבל העוני של אוכלוסיות שונות על ידי שילוב וקידום בתעסוקה.

היזמה לפרויקט הייתה של ד"ר סגל שלח העומדת בראש אגף תבת. במסגרת הפרויקט השתתפו מספר תלמידות בראש י"א בוועדת אוכלוסיות המורכבת מאנשי מקצוע שונים, מנציגים ממשרדי הממשלה ומהחברה האזרחית. בוועדה הועלו הצעות לפיתוח תכניות תעסוקה חדשות עבור אוכלוסיות שונות ונתקבלו לגביהן החלטות על המשך או אי המשך פיתוחן. התלמידות השתתפו במספר ועדות במהלך השנה ובסיום מקיף בשני פרויקטים ייחודיים.

הכתבה המלאה, באתר ביה"ס.

**אמנון סדובסקי - רכז פדגוגי**



אחת מישיבות ועדת אוכלוסיות של ג'וינט ישראל - תבת בהשתתפות תלמידות ליד"ה.

## מה קורא בספרייה...

השנה התחילה, והספרייה כבר מלאה בתלמידים. לאחר סוכות התארח בספרייתנו מר איליה מרין, מהנדס בתעשיית ההי-טק וסטודנט לתואר שני במדעי המחשב, אשר של אף מוגבלותו הפיסית טיפס ועלה על הקילימינג'רו. איליה סיפר לתלמידים את סיפורו האישי. תלמידי כיתות א' החזמו לספרייה וערכו הזכרות עם הקטלוג המקוון ועם הספרים למסוגים. לסיים הם קיבלו תרגיל חויית להיכרות עם הספרייה. תלמידי השכבה הבוגרת קיבלו הזכרות במידענות, המסגרתה הותווה על ידי מנהל הספרייה. מספר עות על שירות חדש בספרייה - מחשבים ניידים לעומדים לשימוש התלמידים. אנו תקווה כי שירות זה יתרחב במהלך השנה.

## עברנו על פני ארונו של שמעון פרס ז"ל



ביום חמישי 28.9 עברה קבוצת תלמידים מכיתות י"א על פני ארונו של שמעון פרס ז"ל, שהוצב ברחבת הכנסת. נכון היה בעינינו, מחנכים ותלמידים, לחלוק לכות למי שהיה אחד מבוני המדינה וששנות פעילותו הקבילו לשנות המדינה.

לגבי חלק מן התלמידים אשר מדים בקבוצת היסטוריה מורחב, איפשר המעבר על פני הארון וההשתתפות בחוויה המיוחדת, להבין את אחת מן ההתפתחויות המאפיינות את חברת ההמונים המודרנית. בחברה זו, לוויות יציבוריות הינן מרכיב משמעותי, ויש להן חשיבות בעיצוב הזיכרון ההיסטורי והלאומי.

**רונית אופנהיים מחנכת ורכזת שכבה ה'**