

לקהילת בית ספר התיכון שלי האוניברסיטה והבוגרים:

ברכות חמות
לקראת שנת הלימודים החדשה
המתחילה בקרוב ושנת תשע"ז הבאה עלינו לטובה.
שתהיה שנה של הצלחות, שמחה
וימים טובים ורגועים.

גור מושיב יו"ר עמותת הבוגרים והידידים
ואפרת בלברג רכזת העמותה



דבר מועצת התלמידים

בשנה החולפת המשכיה מועצת התלמידים לפעול ברוח עקרונות היסוד שלה: קידום אורח חיים דמוקרטי, עידוד מעורבות התלמידים בקהילה, ושיפור האקלים הבית ספרי. קיימנו פעילויות שהפכו למסורת, כגון: בחירות, תחרויות ספורט ומשחקים רב-שכבתיים, איסוף תרומות לקהילה בחגים ועוד, והוספנו להן פעילויות נוספות ברוח דומה. ראוי לציון סקר התלמידים הגדול שערכנו. על בסיס ההבנה כי על המועצה מוטלת האחריות לייצג בפני ההנהלה וצוות המורים את נקודת מבטם של התלמידים, ערכנו סקר רחב, עמוק ומקיף, שבדק את עמדות התלמידים בנושאים שונים, כמו: תכנית הלימודים, פעילויות ההעשרה, מצבו הפיזי של המתחם, האקלים ועוד. את הסקר, בו השתתפו למעלה מ-900 תלמידים, ניתחו חברי המועצה לעומק וגזרו ממנו מסקנות מגוונות. הממצאים הוצגו על ידי נציגינו להנהלה, וביחד חשבנו על דרכים להענות לדברים. לבסוף, נפרדנו מחברי מועצת התלמידים שסיימו י"ב: שלי מוצפי, גל ויינגרטן והיו"ר יעל פרץ, שתרמו לנו תרומה משמעותית. בשנה הקרובה, מקווה המועצה להמשיך את תהליך צמיחתה כקבוצת מנהיגות צעירה בבית הספר.

אמתי מור
 מנחה מועצת התלמידים

SAVE THE DATE

פותחים שנה עם שישי בליד"ה והפעם:

ומע ד"ר מיכל צור שלו
 בוגרת מחזור נ"ב (1990) האישה החזקה בהייטק הישראלי* (גלובס)

ומפגש עם פרופ' אמיר עמדן
 בוגר מחזור נ"ב (1990) ומדען מוח בעל מוניטין בינלאומי

יום שישי, 30 בספטמבר 2016
בבית הספר

נא להכיר: עידו פורמן - שחקן שחמט מבטיח



כתב: חיים וינשטיין

מפי בוגר - עופר יחיא מנהל ביה"ס אורט צור ברק

שמי עופר יחיא. בוגר מחזור מ"ז שנת 1985. ביה"ס התיכון שלי האוניברסיטה מהווה מקום מרכזי בגיבוש זהותי. בו למדתי מכיתה ז' ועד יב', בכיתת הפרויקט. לצד הזכרונות הטובים מהמורים הנהדרים והמשקיעים התקיימה לה גם תחושת השוני והזרות. היה לי ברוך שאחזור ללמד תיכון שלי האוניברסיטה. שאני אעשה את הדברים אחרת ואכן, חזרתי ללמד ולחנך בכיתת הפרויקט. המורים שלימדו אותי הפכו לעמיתיי לעבודה. מורכב... כיום אני מנהל ביה"ס לנוער שנשר ממערכת החינוך. מנסה כמיטב יכולתי להעניק לתלמידי אהבה, תחושת השתייכות והצלחה לימודית. אחד הדברים המרכזיים שאני מעקש עליהם עם תלמידי הינו טיול שטח נודד. מזכרת אהובה מהטיול הנודד להרי אילת שכולנו חווינו בליד"ה...

טורניר השחמט השנתי הוא כבר מסורת בליד"ה. בשנת הלימודים הקודמת התקיים הטורניר זו הפעם ה-17 ברציפות. הפעם עם 51 מתמודדים שעלו משלב המוקדמות: תלמידים ותלמידות מכל השכבות. טורניר השחמט, כמו גם מועדון השחמט, נתמך על ידי משפחתו של יובל ברנדס ז"ל, בוגר ליד"ה מ-1989, שנהרג בתאונת דרכים. על הצד המקצועי בתחרות ניצח מר שמחון ינאי. ניהול הדירוג המתחרים נעשה בעזרת תוכנה שהפעיל מר עופר ברנדס, אחיו של יובל ז"ל. במקום הראשון זכה עידו פורמן - בוגר שכבה ה', שחקן שחמט מצטיין שגם שנה קודם הגיע לקבוצת המיקום 52. במשחק הסימולטאני שהתקיים כנגד אורי קובו הצליחו רק שניים כמעט להפיע את אמן השחמט, מדורג עולמי ובוגר ליד"ה מהמחזור האחרון. עמוס דורון ועידו פורמן (מדורגים במקומות 1 ו-6 בתחרות) שניהם משכבה ה' כמעט וחילצו תיקו מאורי קובו, וכל הכבוד להם!

טורניר השחמט השנתי הוא כבר מסורת בליד"ה. בשנת הלימודים הקודמת התקיים הטורניר זו הפעם ה-17 ברציפות. הפעם עם 51 מתמודדים שעלו משלב המוקדמות: תלמידים ותלמידות מכל השכבות. טורניר השחמט, כמו גם מועדון השחמט, נתמך על ידי משפחתו של יובל ברנדס ז"ל, בוגר ליד"ה מ-1989, שנהרג בתאונת דרכים. על הצד המקצועי בתחרות ניצח מר שמחון ינאי. ניהול הדירוג המתחרים נעשה בעזרת תוכנה שהפעיל מר עופר ברנדס, אחיו של יובל ז"ל. במקום הראשון זכה עידו פורמן - בוגר שכבה ה', שחקן שחמט מצטיין שגם שנה קודם הגיע לקבוצת המיקום 52. במשחק הסימולטאני שהתקיים כנגד אורי קובו הצליחו רק שניים כמעט להפיע את אמן השחמט, מדורג עולמי ובוגר ליד"ה מהמחזור האחרון. עמוס דורון ועידו פורמן (מדורגים במקומות 1 ו-6 בתחרות) שניהם משכבה ה' כמעט וחילצו תיקו מאורי קובו, וכל הכבוד להם!

אלוהינו!



קבוצת הדיבייט של אלונה טיומקין (שכבה ד'), עינת מימן ונעם פורמן (שכבה ג') השתתפה בחופשת הקיץ בתחרות הדיבייט הבינלאומית ה- World Scholar's Cup שנערכה בפראג. הקבוצה הגיעה להישגים מרשימים והעפילה לטורניר האלופות שיתקיים באוניברסיטת ייל.

משרד החינוך פרסם רשימה של 277 חטיבות ביניים ותיכונים שהצטיינו בהישגיהם הערכיים, החברתיים והלימודיים בשנת הלימודים תשע"ז. תיכון ליד"ה גאה להיות בין אילו שהגיעו להישג גבוה.



פעילות התנדבותית לטובת הקהילה, שילוב תלמידים מרקע שונה, יחס אישי לכל תלמיד, יחד עם עידוד לסקרנות, ביקורת והצטיינות לימודית, הם רק חלק מהערכים שהביאו את ליד"ה למקום של אחד התיכונים המובילים והמשפיעים בארץ.
יישר כוח למורים ולתלמידים!

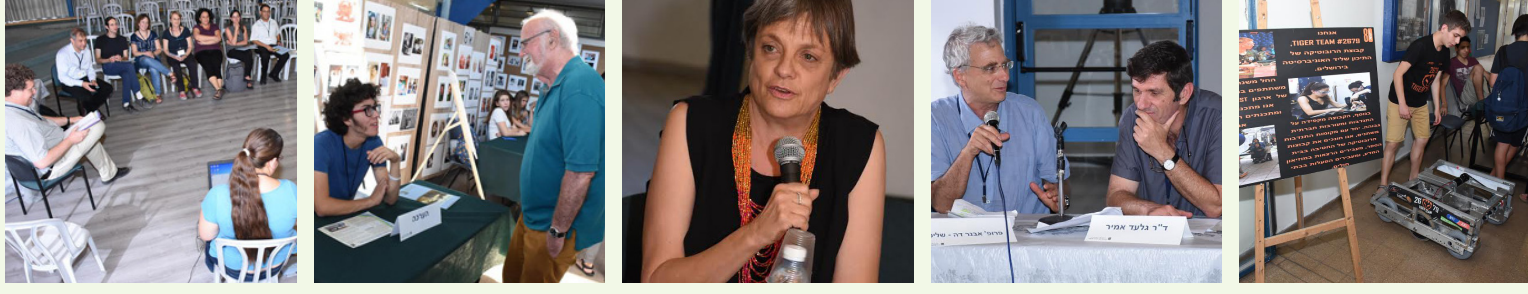
רשמו ושמרו את היום! כנס עשורים של בוגרי ליד"ה שנת ה-6, יום ו' 11.11.2016... להתראות.

הרכבת הקלה

במהלך שנת הלימודים הקרובה ימשיכו, ואף יתגברו, עבודות התשתית של הרכבת הקלה, שתעבור בעתיד מול ליד"ה. העבודות ישבשו את התנועה, ולכן ההורים מתבקשים לא להגיע עם כלי הרכב עד לפתח בית הספר. אנו ממליצים להוריד את התלמידים בתחנות האוטובוס הסמוכות, זאת כדי לא לגרום לפקקים ולא נעימויות, ובעיקר, לשמור על בטחון ובטיחות הילדים.
לשאלות וביירוטים, נא לפנות: לפביאן רוטמן, המנהל האדמיניסטרטיבי.

קצת פדגוגיה

ב-2 ביוני ערכנו, בשיתוף פעולה עם בית הספר לחינוך של האוניברסיטה העברית, כנס שכותרתו "בית הספר של המאה ה-21: בין מסורת לחדשנות" בהשתתפות כ-150 מורים, תלמידים, הורים, בוגרים, סטודנטים, מרצים ואנשי חינוך. הרצאת הפתיחה ניתנה על ידי פרופ' יולי תמיר, שהדגישה בדבריה את חשיבות המסורת של למידה יסודית ומעמיקה ושל דיאלוג מצמיח בין מורה לתלמיד. בהמשך הציגו תלמידים ומורים תוצרי למידה במסגרת תערוכה עשירה ומגוונת. לאחר מכן נערכו מעגלי שיח שהונחו על ידי מורה מביה"ס ומרצה מהחוג לחינוך. פרופ' אבר דה שליט, יושב ראש הוועד המנהל של בית הספר ומרצה באוניברסיטה העברית, נעל את הכנס בדברי סיכום בשבח החדשנות בחינוך, כצורך על מנת למנוע הפיכת הנלמד לשגרה שאין מאחוריה חשיבה של ממש.



המשכנו לפתח את דרכי ההוראה והלמידה ברוח תכנית הפיתוח של בית הספר, שהיא גם רוח חוקת הזכאות החדשה של משרד החינוך: יותר אוטונומיה לבית הספר ולצוותי המורים שבו; יותר מעורבות פעילה של התלמיד בתהליך הלמידה. חוקת הזכאות החדשה עלתה השנה עד כיתה ה', ובשנה הבאה תקיף את כל בית הספר. יישמו ברצון את המחויבות החברתית כחלק מהדרישות לקראת תעודת הבגרות בחטיבה העליונה. האוטונומיה שניתנה לנו משמעותה - עבודה יותר קשה ותובענית, אך כולנו מרגישים שהכיוון הוא נכון. התקדמנו, איף כי בצעדים קטנים, בתהליך הטמעת המחשוב בבית הספר. בצד שיפור התשתיות והוספת כיתות ובהן ארונות עם מחשבים ניידים, מורים המשיכו להשתלם בהכנת הפדגוגיה המתאימה ובהכנת פעילויות ממוחשבות. בשנה הקרובה אנו מתכננים ניסוי ובמסגרתו אחת מכיתות א' החדשות תצויד במחשב נייד לכל תלמיד שאתו יהיה בבית הספר וגם בבית. צוות המורים יעבוד בצורה אינטנסיבית עם הכיתה על מנת לנסות ולהגיע למיצוי הפוטנציאל הפדגוגי של שילוב המחשבים. בית הספר קיבל השנה הכרה בייחודיותו ממשד החינוך. תהליך ההכרה דרש מאמצים גדולים, אך הוא חשוב לביסוס מעמדו של בית הספר. הכותרת שסביבה קיבלנו את ההכרה היא: "התיכון ליד האוניברסיטה - דגם ייחודי לשילוב מחוננים ומצטיינים".

ד"ר גלעד אמיר מנהל

כיתה דיגיטלית

בשנת הלימודים הקרובה תפעל באחת מהכיתות של שכבה א' תוכנית פיילוט במסגרתה ישולבו מחשבים ניידים בהוראה ובלמידה בדגם מתקדם. כל תלמיד בכיתה שנבחרה ייקבל בתחילת השנה מחשב לוח מתוצרת אינטל שתוכנן לשיתוף פעולה עם יידי תלמידים. המחשבים ותשתית התקשורת שיתנו לבית הספר על ידי עיריית ירושלים במסגרת תוכנית התקשורת הלאומית. התוכנית היא לשלב פדגוגיה חדשנית ומשולבת טכנולוגיה באופן שיתרום למעורבות הפעילה של התלמידים בשיעורים, להעמק את הבנתם של החומר ולגיוון דרכי ההוראה. המורים שנבחרו ללמד בכיתה יפתחו במהלך השנה, באמצעות הדרכה אישית וקבוצתית, פעילויות מתחשבות וביצועי הבנה המתאימים לתוכנית הלימודים בשכבה. נבקש לבנות תשתית של חומרי הוראה ולבחון את התרומה האפשרית של טכנולוגיה להוראה וללמידה בבית הספר. הכנסת מחשבים בצורה מקיפה ללמידה בכיתה מציבה בפנינו אתגרים פדגוגיים וחינוכיים והמטרה היא לגייס את כלל הגורמים בבית הספר על מנת לתת מענה לקשיים שעלולים לצוץ בתהליך.

מעבדה פדגוגית

השנה הקמנו בליד"ה מעבדה פדגוגית לאור חזון מייסדי בית הספר, כפי שמופיע במודעה המצורפת משנת 1963, עם מעבר בית הספר למקומו הנוכחי. מטרת מעבדה זו היא ליצור מרחב השראה ייחודי, עבורנו המורות והמורים, לפיתוח תכניות פדגוגיות חדשות, מתוך נכונות לחשיבה מחדש על דרכי ההוראה והלמידה, ובהמשך למסורת החדשנות של בית הספר כבר שמונים שנה. כל מורה ומורה, כל צוות מקצוע, המעוניינים לחשוב יחד אתנו על תכנון פדגוגי של יחידות הוראה, מחמנים ליצור קשר ולבוא לעבוד איתנו ועם הצוותים שלנו במעבדה הפדגוגית.



מעבדה 8.10.1963



עתודה הומניסטית

בשנת הלימודים תשע"ז אנו מציעים לתלמידי שכבה ח' לבחור ב"עתודה הומניסטית" במסגרת לימודי האתגר. להקמת העתודה ההומניסטית יש ארבע מסורות מרכזיות:

1. העצמת תחום הלימודים הומניסטית בבית הספר.
2. קידום תרעה ולמידה נושאת ובין-תחומית.
3. איגום שעות - יותר שעות הוראה למורה בכיתה, פחות מורים (ומקצועות) שנלמדים במקביל.
4. למידה שיטתית של מיומנויות בסיסיות בלימודי הומניסטיקה כולל איתור מקורות, קריאה וכתיבה של טקסטים מדעיים, חקר וכו'.

העתודה ההומניסטית תהיה "חמה" לתלמידים שאפתנים, סקרנים ויצירתיים בתחומי מדעי הרוח, ותסייע להם להפוך ללומדים משכילים ועצמאיים המסוגלים לחקור נושאים ותחומים המעניינים אותם באופן מורכב ומעמיק ולהתהלך במארג התרבותי שיצרה רוח האדם. השאיפה היא שהעתודה תהיה לבית המאפשר לתלמידים לבטא את עצמם, להתנסות בתחומים לא מוכרים להם ולצמוח מבלי לחשוש מביקורת.

על מנת ליצור סביבה כזו, צוות אינטימי של שני מורים, יפעל מוחר ונבד חרובי, יוביל את העתודה וילווה את התלמידים לאורך הדר המורים בנו את תכנית הלימודים סביב נושאים רחבים ולא על פי החלוקה המסורתית למקצועות בית הספר.

התלמידים ילמדו בעתודה במקביל לשמונה שעות שבועיות שבהן שאר התלמידים בשכבה ילמדו הבעה, ספרות, תנ"ך ותרבות ישראל וההוראה בכל שליש תתמקד בנושא אחד אותו ילמדו התלמידים דרך מגוון תחומים כגון:

ספרות, יהדות, פילוסופיה, תיאטרון, קולנוע, אמנות פלסטית, היסטוריה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה ועוד.

אנו מקווים שהלימודים בתכנית יגדילו בעתיד את מספר התלמידים שיבחרו במגמות הומניסטיות וירחיבו את מעגל התלמידים שיכתבו עבודות גמר.

מה קורא בספרייה...

ספריית בית הספר ערוכה ומוכנה לקבל את פני התלמידים והצוות בשנת הלימודים העומדת בפתח. בספרייה אוסף עשיר של ספרי עיון, ספרי יעוץ וספרי קריאה. לצידם מאגרי מידע מכוונים, ובכלל זה: מפתח חיפה, מאגרי מכון סולד, כותר, האנציקלופדיה של YNET, ועוד, תלמידי שכבה א' ותלמידים חדשים משכבות אחרות יחמנו בתחילת השנה לשיעורי היכרות עם הספרייה עם מאגריה. הנכם מחמנים לבקר באתרנו: leyada.library.org.il

ברכת שנה טובה
ליאת רזניק, אילנה סלומון ומירב קליין
 ספרניות בית הספר